



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری				
ترم تحصیلی: 2			کارورزی:	کارآموزی: 1	عملی: -	نظری: 2	واحد
بخش: واحدهای بهداشتی و درمانی و مراکز تعیین شده	سال: 1403-4	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: 51	عملی: -	نظری: 34	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1400/3/11		پیشنیاز: ندارد	کد درس: 13	
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرین جعفری ورجوشانی				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتر				
پست الکترونیک: Jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: 02433148356				
آدرس محل کار: زنجان - انتهای شهرک کارمندان - پردیس دانشگاه علوم پزشکی - دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری سلامت جامعه							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر معصومه نمدیان							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه 404/11/26			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	1400/11/27		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:	ترکیبی	مجازی	

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اهمیت نقش پرستار سلامت جامعه در ایجاد و اصلاح و ارتقا رفتارهای بهداشتی خانواده و توسعه مهارت های بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها به منظور بهره گیری از آن در فعالیت های آینده

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر قادر باشد:

1. حیطه شناختی:

- خانواده را تعریف کرده و انواع خانواده را به اختصار شرح دهد.
- مشخصات خانواده های ایرانی را به اختصار شرح دهد.
- دیدگاه اسلام نسبت به خانواده را تبیین نماید.
- ساختار نقش، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده را شرح دهد.
- عملکرد خانواده را بر اساس درک نیازها، اجتماعی نمودن فرزندان، مراقبت و رفتارهای بهداشتی شرح دهد.
- مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر شرح دهد.
- نقش ها و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده را مشخص نماید.
- فرایند پرستاری در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل (home visit) را شرح دهد.
- بحران در خانواده را تعریف نموده و روشهای تطابق با آن را ذکر نماید.
- پرستاری خانواده محور را شرح دهد.
- عوامل موثر بر سلامت و بیماری در زنان و مردان را شرح دهد.
- اهمیت سلامت در دوران بلوغ را با توجه به ملاحظات شرعی؛ قانونی و اخلاقی شرح دهد.
- موارد مهم در حفظ سلامت مادر و نوزاد را در دوران بارداری، زایمان و پس از آن شرح دهد.
- روشهای فاصله گذاری مناسب بین موالید و مزایا و معایب هر یک را برشمارد.
- نحوه مواجهه با ناباروری را شرح دهد.

- آمادگی های لازم برای دوران یائسگی را شرح دهد.
- عوامل تهدید کننده سلامت خانواده مواجهه یافته با مرگ اعضای خانواده، طلاق، مهاجرت، بیماریهای مزمن، بلایا و حوادث غیر مترقبه را شرح دهد.
- عوامل موثر بر سلامت سالمندی را به اختصار شرح دهد.

2. حیطه روانی حرکتی:

- بررسی و شناخت یک خانواده با استفاده از فرم بازدید منزل
- تهیه لیست مشکلات خانواده بر اساس مراحل فرایند پرستاری در خانواده
- تدوین تدابیر مراقبتی برای رفع مشکلات خانواده بر اساس مراحل فرایند پرستاری در خانواده
- اجرا و ارزشیابی اقدامات مراقبتی انجام شده برای رفع مشکلات خانواده بر اساس مراحل فرایند پرستاری در خانواده
- تدوین و اجرای برنامه های آموزشی برای مددجویان در سنین مختلف باروری

3. حیطه عاطفی:

- درک اهمیت خانواده سالم در بهداشت و ارتقای سلامت جامعه و مددجو
- کسب انگیزه جهت ارتقای سلامت خانواده محور

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سالن	سالن	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/	عرصه	جامعه
------	--------------	------	------	-----------	-----------	-----------	-----------	------	-------

		آمفی تأثر	مولاژ			بخش بالینی	بهداشت
سایر مکان های آموزشی:							
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد) - تدارک شرایط انجام دو مورد بازدید منزل و اجرای مراحل آن به صورت ایفای نقش - فراهم سازی شرایط مناسب برای یادگیری بهتر فراگیر بر اساس نیازهای روز جامعه - تدارک شرایط انجام آموزش مددجویان و اجرای مراحل آن به صورت ایفای نقش - بررسی و تحلیل تکالیف دانشجویان به روش بحث گروهی							
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر) - حضور مرتب در کلاسها - تکلیف کلاسی: انتخاب یکی از سه مبحث از مباحث با هماهنگی اساتید و ارائه به شکل کتبی و شفاهی و تهیه پاورپوینت در جلسه مربوطه (3 نمره) - شرکت در امتحان و یا پاسخگویی به سوالات طرح شده در هر جلسه - تکلیف کلاسی تهیه حداقل 2 بيب کارت برای ارائه در جلسات کلاسی بر اساس محتوای درسی از مقالات مربوط به سه سال اخير (1 نمره) - تکلیف کارآموزی: تهیه و ارائه گزارشات بازدید منزل بر اساس فرایند پرستاری خانواده محور - تهیه و اجرای آموزش به مددجویان در سنين مختلف باروری							
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس - انتظارات: حضور مرتب در کلاسها - انجام به موقع تکالیف (از پذیرفتن تکالیفی که دیرتر از زمان تعیین شده ارائه شود خودداری خواهد شد) - مجازها: غیبت مجاز در کلاسهای حضوری تئوری چهار هفدم می باشد - محدودیتها: ارائه اسلایدهای درسی به سایر افراد بجز همکلاسی ها ممنوع است.							
توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه) رعایت دستورالعمل های ایمنی و بهداشتی به هنگام حضور در عرصه جامعه و بالین							
فهرست منابع درسی 1. Marilyn M. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, theory and practice. Last edition 2. Wright Lorraine M. & Leahy Maureen. Nurses and families: a guide to family assessment and intervention. Last edition 3. Frances A. Maurer, Claudia M. Smith. Community/public health nursing practice: health for							

families and populations, last edition

4. Barbara Walton Spardley, Judith Ann Allender. **Community health nursing: promoting and protecting the public's health**, Last edition

5- لنکستر و استنهوپ. پرستاری بهداشت جامعه (2). ترجمه سیده وحیده حسینی. آخرین ویراست

6- ساروخانی باقر. مقدمه بر جامعه شناسی خانواده. آخرین چاپ

7- کتب و مجلات علمی پژوهشی

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از 20 نمره: نظری 13 نمره، کارآموزی: 7 نمره)

حضور و مشارکت فعال: 1 نمره	تکالیف کلاسی: 3 نمره	کارآموزی: 7 نمره
کوئیز کلاسی: 1 نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: 8 نمره	

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
1	معرفی درس، تعاریف خانواده و انواع آن، دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	حضوری	دکتر جعفری
2	مراحل تکامل خانواده	مجازی	دکتر جعفری
3	عوامل موثر بر سلامت خانواده - عملکرد خانواده	مجازی	دکتر جعفری
4	ساختار خانواده: ساختار نقش، ساختار ارزش، ساختار قدرت، الگوهای ارتباطی	حضوری	دکتر جعفری
5	فرایند پرستاری در بهداشت خانواده، بازدید منزل	حضوری	دکتر جعفری
6	سلامت دوران بارداری قبل از بارداری و زایمان	حضوری	دکتر جعفری
7	سلامت دوران پس از زایمان	حضوری	دکتر جعفری
8	مشخصات خانواده های ایرانی مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر	حضوری	دکتر جعفری (کنفرانس دانشجویی)
9	پرستاری خانواده محور	حضوری	دکتر نمایان
10	سلامت و بیماری زنان و مردان	حضوری	دکتر نمایان
11	سلامت در دوران باروری، بلوغ	حضوری	دکتر نمایان
12	روشهای فاصله گذاری مناسب بین موالید و نحوه مواجهه با ناباروری	حضوری	دکتر نمایان
13	سلامت سالمندی و یائسگی	حضوری	دکتر نمایان
14	خانواده و بیماریهای مزمن	حضوری	دکتر نمایان
15	خانواده و مراقبت های تسکینی و پایان زندگی	حضوری	دکتر نمایان (کنفرانس دانشجویی)
16	خانواده و بحران طلاق؛ خانواده و بلایا	حضوری	دکتر نمایان (کنفرانس دانشجویی)

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
دکتر نمایان	بخش سزارین / الکتیو	آموزش به مددجو	2	19	7:30 الی 13:30
دکتر نمایان	بخش سزارین / الکتیو	آموزش به مددجو	2	20	7:30 الی 13:30
دکتر نمایان	مرکز سلامت جامع شماره 10	آموزش به مددجو	2	21	7:30 الی 13:30
دکتر نمایان	مرکز سلامت جامع شماره 10	آموزش به مددجو	2	22	7:30 الی 13:30
خانم مقدم	روستا	بازدید منزل	3	23	7:30 الی 13:30
خانم مقدم	روستا	بازدید منزل	3	24	7:30 الی 13:30
دکتر جعفری	روستا	بازدید منزل	3	25	7:30 الی 13:30
دکتر جعفری	دانشکده	ارائه پروژه	3	30	7:30 الی 13:30
دکتر جعفری	دانشکده	ارائه پروژه	3	31	7:30 الی 13:30